


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2021 г

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	2,3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*код специальности, полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

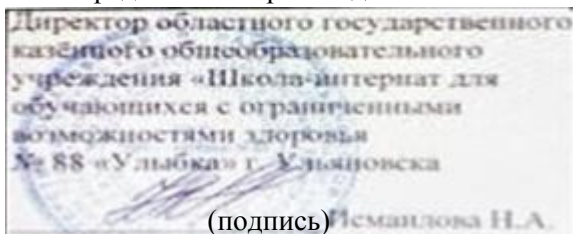
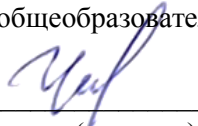
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
<p>Представитель работодателя</p>  <p>(подпись) Исмаилова Н.А. «18» июня 2021 г.</p>	<p>Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин</p> <p> /Чамина Л.М. (подпись) «18» июня 2021 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью ПМ 01 является формирование у студентов знания по организации и методике воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп и познакомить студентов с закономерностями, основными принципами и особенностями методики адаптивной физической культуры в работе с детьми, страдающими детским церебральным параличом.


Задачи:

1. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с умственной отсталостью
2. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с сенсорными нарушениями
3. Обучить методике занятий физической культурой с учащимися коррекционных школы для детей с ДЦП
4. Познакомить студентов с понятием детский церебральный паралич (ДЦП). Раскрыть представление о клинической картине заболевания.
5. Ознакомить студентов с методами лечения и физической реабилитации ДЦП.
6. Сформировать у студентов представление об адаптивном физическом воспитании детей с ДЦП.
7. Способствовать освоению методики проведения занятий адаптивной физической культурой (АФК) в специальных (коррекционных) школах VI вида.
8. Сформировать у студентов навыки составления поурочного тематического планирования и проведения уроков АФК в специальных (коррекционных) школах VI вида.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Места и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Владеть навыками оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск,	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их замещающими); Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам АФК Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать работу коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Организовывать проводить соревнования, осуществлять судейство; Владеть методами взаимодействия с детьми и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности; Владеть навыком проведения занятий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Выполнять профессионально -ориентированные виды двигательных действий; Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов различных нозологических групп; Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать свою профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Уметь наблюдать за деятельностью обучающегося в процессе освоения Использование нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.
ОК 12 Владеть базовыми и	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	Цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях;
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные формы АФВ; Проведение занятий АФВ
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими); Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; Определение целей и задач планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по АФК в образовательных организациях; Наблюдения, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Приемы и способы страховки и самостраховки; Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Медико-биологические и психологические основы построения ЧМАФК; Анализировать процесс и результаты физического воспитания, Обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их. Анализ планов и организация процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Виды специального оборудования и его назначение; Создавать в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; Владеть навыком создания в кабинете (спортивном зале, спортивной площадке), предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс	Виды документации, требования к ее ведению и оформлению Знать требование к ведению к документации Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
---	---

### 1.1. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики по ПМ 01 ЧМАФК является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

### 1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Проведение занятий по физической культуре с детьми с нарушением слуха	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</li> <li>Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей</li> <li>Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащённости занятий для детей</li> <li>Разработка и организация проведения спортивных соревнований</li> <li>Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности</li> <li>Использование принципов работы с детьми</li> <li>Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха</li> <li>Использование приемов страховки на занятиях</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2.	Проведение занятий по физической культуре с детьми с	12/	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей</li> <li>Изучение требований к инвентарю</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	нарушением интеллекта		<p>оборудованию, оснащенности занятий для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка и организация проведения спортивных соревнований</li> <li>4. Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности</li> <li>5. Использование принципов работы с детьми</li> <li>6. Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха</li> <li>7. Использование приемов страховки на занятиях</li> </ol>	практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
3.	Проведение занятий по физической культуре с детьми с нарушением зрения	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей</li> <li>2. Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащенности занятий для детей</li> <li>3. Разработка и организация проведения спортивных соревнований</li> <li>4. Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности</li> <li>5. Использование принципов работы с детьми</li> <li>6. Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха</li> <li>7. Использование приемов страховки на занятиях</li> <li>8. ЛФК при миопии</li> <li>9. ЛФК при плоскостопии</li> <li>10. ЛФК при сколиозах</li> <li>11. ЛФК при нарушении осанки</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4.	Проведение занятий по физической культуре при детском церебральном параличе.	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛФК при ДЦП</li> <li>2. ЛФК для тренировки координации</li> <li>3. Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей</li> <li>4. Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащенности занятий для детей</li> <li>5. Разработка и организация проведения спортивных соревнований</li> <li>6. Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности</li> <li>7. Использование принципов работы с детьми</li> <li>8. Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха</li> <li>9. Использование приемов страховки на занятиях</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
5.	Проведение занятий по физической культуре с поражением спинного мозга	12/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей</li> <li>2. Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащенности занятий для детей</li> <li>3. Разработка и организация проведения спортивных соревнований</li> <li>4. Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности</li> <li>5. Использование принципов работы с детьми</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

			6. Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха 7. Использование приемов страховки на занятиях 8. Тренировка локомоторной активности ребенка – инвалида	в дневник практики
6.	Проведение занятий по физической культуре при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	6/6	1. Методические особенности занятий плаванием с детьми школьного возраста 2. Разработка планов конспектов занятий по физической культуре для детей 3. Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащённости занятий для детей 4. Разработка и организация проведения спортивных соревнований 5. Проведение оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности 6. Использование принципов работы с детьми 7. Использование методических особенностей занятий с детьми с нарушением слуха 8. Использование приемов страховки на занятиях	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
7.	Работа с родителями детей-инвалидов	6/6	1. Практика совместного отдыха родителей и детей. 2. Проведение лекционных занятий с родителями. 3. Обучение родителей детей-инвалидов совместным играм и физическим упражнениям в условиях организованного семейного отдыха в оздоровительном лагере.	Ежедневная оценка выполнения практических работ с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Лыжный инвентарь;
11. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
12. Туристические палатки, туристические коврики, котелки, рюкзаки, компасы, спальные мешки;
13. Стартовые колодки;

Оборудование и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Спортивное оборудование

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер
2. Парты
3. Стулья
4. Спортивное оборудование
5. Тренажеры

### *3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK


<https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>

- Дополнительные источники:

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:


Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ).

- Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2207/Shevchuk2020-13.pdf>

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевчукова И.Н. *Иванова* 25.10.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

## 1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

5. [SMART Imagebase](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL:  
<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. –

Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный. 7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата


3.3. *Общие требования к организации и проведению практики*

Занятия проводятся в учебных кабинетах и спортивных залах отделениях реабилитации ЛПУ, школах, реабилитационных центрах. Предшествовать освоению преддипломной практики должно изучение ОП. 01, ОП 03, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ОП 09.

3.4. *Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений, учителя физической культуры, инструкторы методисты;
- **Общие руководители:** зав. отделением лечебно-профилактических учреждений, директора школ, реабилитационных центров.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### 3. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

#### 1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- выступления на научно-практических конференциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка непосредственного руководителя при пр</li> <li>- разработка компьютерной презентации;</li> <li>экспертная оценка работ и документов;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с баз производственной практики;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>практики;</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обоснование принятия решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация способы хранения и обработки информации;</li> <li>- определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice;</li> <li>- отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность</li> <li>- демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Разработка мультимедийной презентации;</p> <p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализ организационных структур управления;</li> <li>- проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения и владение навыками общения;</li> <li>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;</li> <li>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</li> </ul>	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий;</li> <li>- осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно-тренировочной деятельности;</li> <li>- оценивание учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.</li> </ul>	экспертная оценка учебно-тренировочных занятий; наблюдение и оценка непосредственного руководителя при проведении занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту у деятельности.</li> </ul>	оценивание программы выявления уровня профессионализма; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; экспертная оценка по междисциплинарному курсу; экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.</li> </ul>	- Устный опрос; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за здоровье занимающихся;</li> <li>- овладение знаниями техники безопасности;</li> <li>- демонстрация грамотного</li> </ul>	-экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертная оценка на экзамене.
ОК 12. Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при пр

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Разработка плана-конспекта урока
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Проведение занятия
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Организация и проведение занятий
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Разработка схемы оценки физического состояния обучающихся.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Подготовить письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрию с её графическим изображением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устный опрос

Разработчик





преподаватель

Бахитова А. Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

## Приложение 1

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK

<https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>

- Дополнительные источники:

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.


Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, №

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		


1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ).

- Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2207/Shevchuk2020-13.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата